

## Öğrenme Stili Nedir?

Her bir öğrencinin yeni ve zor bilgiyi öğrenmeye hazırlanırken, öğrenirken ve hatırlarken farklı ve kendilerine özgü yollar kullanmasıdır.

### Öğrenme stilini bilmek akademik başarıyı artırır.

Kişilerin öğrenme stillerini bilmesi, öğrenme sürecindeki güçlü ve zayıf yönlerinin farkına varmasına ve bu yönlerimiz tespit ederek öğrenmelerimizi kolaylaştırmasına yardımcı olur.

### Kişilerin öğrenme stilleri birbirinden farklı olabilir.

Öğrenme stilleri yaş, cinsiyet, kültür, bilgi edinme sürecindeki tercihler vb. değişkenlere göre değişebilmektedir.

Ve bir kişi birden fazla öğrenme stiline sahip olabilir. Sahip olduğu bu öğrenme stillerini farklı düzeylerde kullanıyor olabilir. **Öğrenme stilleri kesinlikle değişmez değildir!**

Bir öğrenme stili bir diğerinden iyi veya kötü değildir.

Herkes yaşamı boyunca tüm stilleri kullanmakta ancak bir tanesini daha fazla tercih etmektedir. Öğrenme stillerini temelde üç ana özellikte toplayabiliriz. Bunlar; GÖRSEL, İŞİTSEL, KİNESTETİK.

## FPAL REHBERLİK SERVİSİ



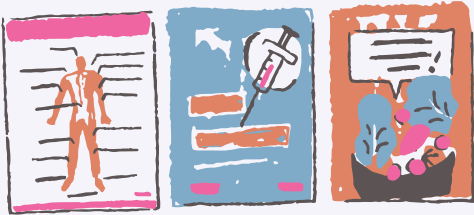
## ÖĞRENME STİLLERİ

## Görsel Öğrenme Stili

Bu öğrenme stiline sahip insanlar, bilgi görsel ve yazılı bir şekilde sunulduğunda en iyi şekilde öğrenir.

Bu öğrenciler genelde sessiz bir ortamda ve yalnız çalışmaktan hoşlanırlar. Ayrıca bilgileri hatırlamak için zihinlerinde canlandırırılar.

Harita, poster, şema, grafik gibi görsel araçlarla kolay öğrenirler ve bu araçlarla öğrendiklerini kolay hatırlarlar.



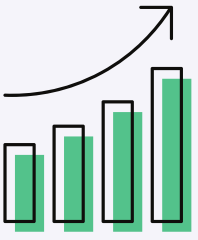
## Görsel öğrenen öğrencilerin öğrenmelerini ve hatırlamalarını kolaylaştırmak için;

Çalışırken renkler kullanabilir (fosforlu ve diğer renkli kalemler, özellikle zıt renkler)

Kitapların kenarlarına bir bakışta, o bölümü ona hatırlatacak sembol ve resimler çizebilir.

Ders dinlerken not alabilir.

Çalışma kartları hazırlayabilir. Elde taşınabilecek ebatlarda renkli karton veya renkli kağıtlara konu özetlerini (anahtar ifadeler), formüller, tarihler, kısa bilgileri vb. yazabilir. Bu kağıtları yanında taşıyıp arada bir bakmak akılda kalmasını kolaylaştırabilir.

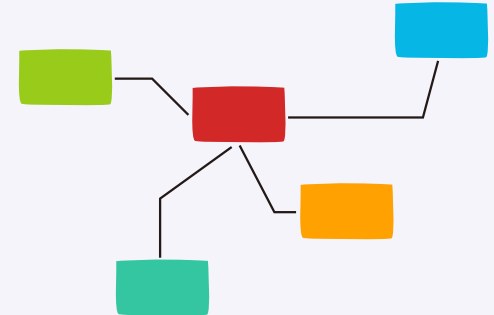


Harita, şema ve görsel araçlar için kısa açıklamalar yazabilir.

Karmaşık konuları zihin haritası gibi şekillere dönüştürebilir.

Görsel hatırlatma notları hazırlayarak bilgileri göz önünde tutabilir.

Matematik çalışırken problemin anlaşılması için verilerin renkli kalemlerle yazabilir ve bilgileri organize etmek için poster hazırlamak gibi yöntemler kullanılabilir.



## İşitsel Öğrenme Stili

Bu öğrenme stiline sahip insanlar, bilgi sözel olarak sunulduğunda en iyi şekilde öğrenir.

Bir sınıf ortamında ders dinleyerek ya da grup tartışmalarına katılarak daha iyi öğrenirler.

Bir şey hatırlamaya çalıştıklarında genellikle yüksek sesle tekrar eder, bilginin açıklanış şeklini zihinlerinde tutmaya çalışırlar.

Şive ve telaffuzları hemen kavrarlar. Yabancı dil öğrenmeye yatkındırlar.

## İşitsel öğrenen öğrencilerin öğrenmelerini ve hatırlamalarını kolaylaştırmak için;

Grupla ve/veya bir çalışma arkadaşıyla çalışabilir.

Konuları tekrar ederken yüksek sesle okuyabilir. Ses kayıt cihazı kullanabilir, okuduklarını kaydederek kendi ses kayıtlarını oluşturabilir. Sınava hazırlanırken bu kayıtları dinleyerek çalışması etkili olabilir.

Bellekte tutulması gereken bilgiler (tarih, isimler, yer adları vb) için çeşitli melodiler yapabilir. Bu melodilerini komik, saçma ya da çılgınca olması öğrenmelerini çabuklaştırabilir. Kendilerinin bu şarkıları yapması daha da önemlidir.

Önemli konular ve talimatları yüksek sesle okuyup tekrarlayabilir.

Kukla , şiir ve sözel oyunlar aracılığıyla zevkli bir öğrenme süreci yaşaması önerilir.

Problem çözerken aklından geçenler (yalnız da olsa) sesli anlatmaları yararlı olacaktır.



## Kinestetik Öğrenme Stili

Bu öğrenme stiline sahip insanlar, fiziksel olarak bir faaliyet yaptıkları zaman en iyi şekilde öğrenirler.

Sınıf ortamında materyaller kullandıkları ve onlarla deneme yaptıklarında en iyi şekilde öğrenirler.

Bir çalışmaya başlamadan önce zihinlerinde canlandırır, sonra çalışmayı yapmaya başlar.

Görsel ve işitsel mesajları algılamakta zorlanırlar. Ancak yaparak algırlar. Hareket hâlindeyken daha iyi öğrenirler.



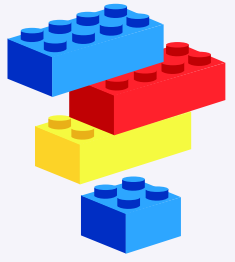
## Kinestetik öğrenen öğrencilerin öğrenmelerini ve hatırlamalarını kolaylaştırmak için;

Çalışırken elinde kitap ya da çalışma kartları le yürüyebilir, hareket edebilir, yüksek sesle okuyabilir.

Çalışırken kısa fakat sık molalar verebilir. Bir şeyler anlatacağı zaman ayağa kalkabilir ve tüm vücudunu kullanarak anlatabilme özgürlüğünün olması faydalı olabilir.

Yeni bir konu öğrenirken oturmak zorundaysa, elinde bir şey olmasına izin verilebilir (kalem, silgi, vb.).

Ders anlatan kişinin mimik, drama ve abartılı ağız hareketler daha iyi anlamalarına yardımcı olabilir.



Konu ile ilgili müze, tarihi yerler gibi, yaşayarak öğrenebileceği yerlere gidebilir.

Matematik çalışırken, bilgiler gündelik hayatları le ilişkilendirebilecek şekilde somutlaştırmaları faydalı olabilir.

Ellerini kullanabileceği çalışmalar yapabilir; anahtar kavramlar için modeller inşa edebilir (lego oyun hamuru, kil).

Rol yapma, dans, yapboz ve hareket-odaklı oyunların bilgiyi öğrenme sürecinde kullanılması tavsiye edilir.

Ayrıca sanatsal (resim, heykel, seramik vb) aktivitelerle de birçok bilgiyi öğrenmeler kolaylaştırılabilir.